

オリエンテーション 論理的・科学的とは

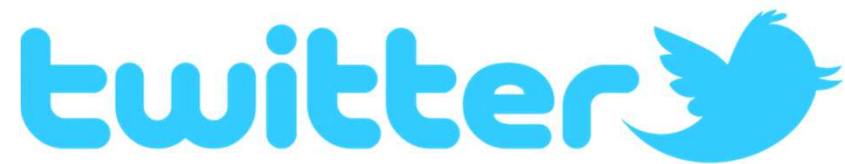
論理的思考
(第1回／全15回)



出水郡医師会
広域医療センター附属

阿久根看護学校
AKUNE NURSE SCHOOL

情報をやり取りすることは結構多い。
でも「文章」を書く機会は減っている。



「検索して情報を集めて作る」 から「作ってもらおう」へ Chat GPT (Generative Pre-trained Transformer)



春らしい洋楽をお願いします



春らしい洋楽をいくつかご紹介しますね。

1. "Here Comes the Sun" by The Beatles - 春にぴったりの明るくてポジティブな曲です。
2. "Walking on Sunshine" by Katrina and the Waves - 春の陽気な気分を表現した曲です。
3. "Good Day" by DNCE - 春の朝を感じさせる爽やかな曲です。
4. "I'm Yours" by Jason Mraz - 春の気候に合わせた心地よいアコースティックサウンドの曲です。
5. "Best Day of My Life" by American Authors - 春の新たな始まりを祝福する楽しい曲です。
6. "Shower" by Becky G - 春の爽やかな雨をイメージさせる爽やかな曲です。
7. "Lush Life" by Zara Larsson - 春の色とりどりの自然と一緒に楽しめるポップな曲です。

これらの曲が、春の訪れや爽やかな気候を感じさせる曲かと思います。お気に入りが見つかりますように！

新学習指導要領で高校国語はこう変わる

※[]内は単位数

	現 行	2022年度以降
必修	国語総合 [4]	現代の国語 [2] 言語文化 [2]
選択	国語表現 [3] 現代文A [2] 現代文B [4] 古典A [2] 古典B [4]	論理国語 [4] 文学国語 [4] 国語表現 [4] 古典探究 [4]

説明文や論説文、
広報文など、論理的
および実用的な文章で、
創造的・論理的思考の
力を育成

明治時代以降に
書かれた、小説や詩歌、
随筆など文学的文章で、
感性・情緒の力を
育成

AERA 2020年1月13日号

<https://dot.asahi.com/aera/2020010800015.html>

令和7年度 大学入学 共通テスト からの 「情報」科目 サンプル 問題

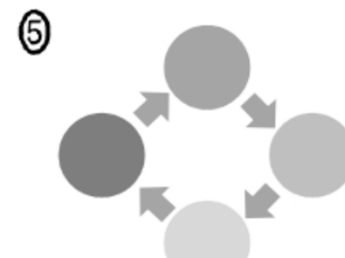
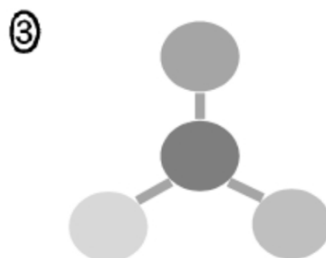
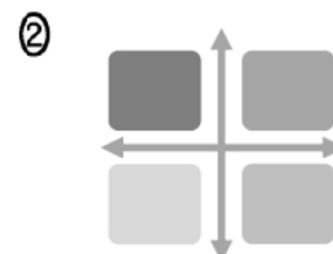
問2 次の文は、学習成果発表会に向けて、3人の生徒が発表で用いる図について説明したものである。内容を表現する図として最も適当なものを、後の解答群のうちから一つずつ選べ。

生徒A：クラスの生徒全員の通学手段について調査し、「クラス全員」を「電車を利用する」「バスを利用する」「自転車を利用する」で分類し表現します。 **オ**

生徒B：より良い動画コンテンツを制作する過程について、多くの人の意見を何度も聞き、「Plan」「Do」「Check」「Action」といった流れで表現します。 **カ**

生徒C：家電量販店で販売されているパソコンを価格と重量に着目して、「5万円以上・1kg以上」「5万円以上・1kg未満」「5万円未満・1kg以上」「5万円未満・1kg未満」という区分に分類し表現します。 **キ**

オ ~ **キ** の解答群



この授業で取り組む3つのテーマ

1. 医療関係者としての基本的論理構成力
問題解決力の養成。
2. 仕事をする上での基本的スキル、
日常生活や業務での文章力の養成。
3. 必要かつ的確な情報を選択し、
自分の意見として解釈する能力の養成。

この授業で扱うテーマと事項

テーマ	取り扱う事項
クリティカルシンキング	三段論法・疑似相関・因果関係
考えを整理する	図表を使う・仮説形成・ロジックツリー
コミュニケーションスキル	語用論・敬語・電話・手紙・メール・メモ
スタディスキル	面接スピーチ・WEB検索・資料を使う
実用文を書く	100字の文章・400字の文章
レポートを作成する	文章表現・構成・内容・フォーマットに合わせて書く

アカデミックスキル

人間でなければできない知的活動

- ① 対話（他者と体験知識を共有する）
- ② プレゼンテーション（他者に発表説明する）
- ③ ライティング（わかりやすい文を書く）
- ④ リーディング（文を読んで正しく理解する）
- ⑤ ピアレビュー（他者の書いたものを共感的に修正する）

林直亨「学び合い、発信する技術」岩波ジュニア新書 より

書きやすい文章・書きにくい文章

- (A) あなたの自己紹介を150文字で書いてください。
- (B) 看護師としてコロナワクチン接種をためらっている友人に対して、「ワクチンを打った方がよい」理由を伝えると想定して、150文字で記述してください。

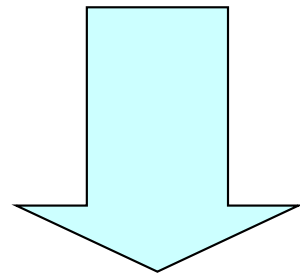
論理的 ≠ 正しい

相手の結論(論理)が違う場合、
理由の論理の違いを明確にしなければ
相手を納得させることができない。

血液型による性格診断の問題を 「論理的に」説明できるか？

- A型の人はいくつ面な人が多い
- 血液型性格判断では、A型はいくつ面とされる
- だから、血液型と性格は関連している

- 「血液型結構当たるよ」
- 「血液型なんて信じるヤツはバカだ」



- **モノゴトを論理的・批判的に思考する**
「血液型と性格の関係はなぜこれだけ
関係性があると信じられてしまうのか？」

医療における 科学的思考 (クリティカルシンキング)

がんの5年生存率、65% 国立がんセンターが追跡調査

2017年8月9日

国立がん研究センターは9日、がん患者を5年間追跡した生存率の集計結果を発表した。全てのがんの平均は65・2%だった。部位別で見ると、5大がんでは胃70・4%、大腸72・6%、肝臓38・5%、肺39・1%、乳房(女性のみ)92・7%であった。



がん診療連携拠点病院院内がん登録生存率集計

更新日：2017年08月09日 [[更新履歴](#)]

1. 生存率報告書に

本集計は、全国の
のです。

白か黒かの2つに分けて

判断するのではなくて、

相対生存率 [用語集](#) を集計したも

1. 生存率

どちらの可能性も考えながら、

データを比較して様々な

可能性を考える姿勢が大事。

全国のがん診療連
2008年のデータ
は、その追跡方法
28年度都道府県

います。初期の2007～
施した生存確認調査において

患者さんの治療に責任を持つて取り組んでいることを示すためにも、透明性を世に示すことが重要であると考えられ、2008年生存率報告書よりがん診療連携拠点病院全体および都道府県別の集計に加え、施設別の生存率集計結果を公表することとなりました。一方で、生存率は、患者さんの年齢、基礎疾患や健康状態、診断当時の病気の進行度等様々な因子に大きく影響されます。よって、特に施設間では高齢者の多い施設、少ない施設、他の病気を有する患者の多い施設、少ない施設があるため、単純生存率を比較して、その施設の治療の善し悪しを論ずることはできませんので、ご注意ください。数字を見ていただくよう、お願いします。

授業の進め方・評価について

- 2回の授業で1つのテーマ
アクティブラーニング（作業をしながら学ぶ）
- 単元毎の課題テストが5回で計50%
まとめテスト（レポート提出）が50%

参考文献(学びを深める上で自習できる)

- 高校講座 「ロンのちから」番組配信

<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/ronri/>

- 世界一やさしい問題解決の授業
渡辺健介 ダイアモンド社

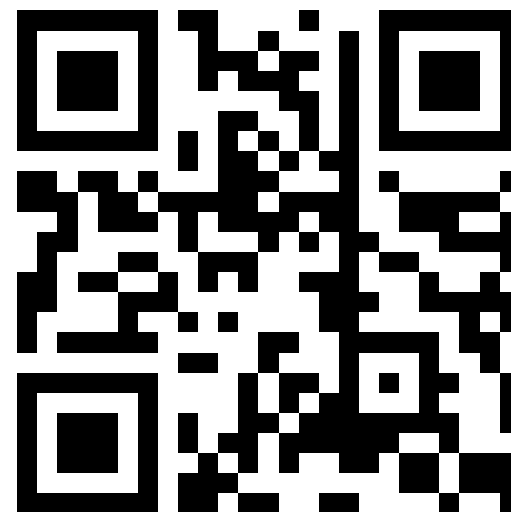


- 伝わる文章を書く技術
向後千春 永岡書店





アンケートに
入力ご協力ください。



授業のアーカイブ
kanno-ji.com/kango-ronri
入力パスワード: **akune2023**