

考え方を整理する(1)

論理的思考
(第4回／全15回)

授業のアーカイブ



kanno-ji.com/kango-ronri

入力パスワード:**akune2024**



出水郡医師会
広域医療センター附属

阿久根看護学校
AKUNE NURSE SCHOOL

整理する(まとめる)のは 何のため？

- ◎自分(あるいは集団で)情報をまとめ、思い出したり、新たな気づきを得るため
 - … ノート・メモをとる、まとめの図表

- ◎自分以外の知識を得ていない相手に対して内容を伝えるため
 - … 報告書・プレゼンテーション

有効な記憶の作り方

(教育工学から
)

1. 整理する：

グループを考えて(意味・品詞など)をまとめたり、対比したりする。

2. 意味づけ：

- ① イメージ： 単語があらわす状況をイメージする
- ② 物語づくり： 単語を使ってストーリーを作る
- ③ 意味を持たせる：

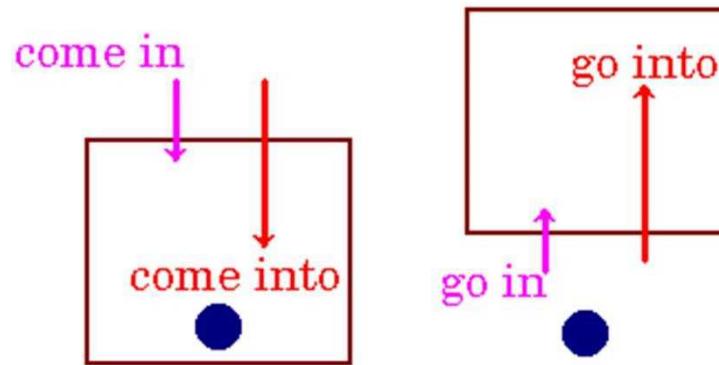
語呂合わせなどで覚えやすい意味を持たせる

整理とイメージ

「整理」の例

外国 : abroad, foreign, overseas, international
↔ 逆の意味 native, national, domestic

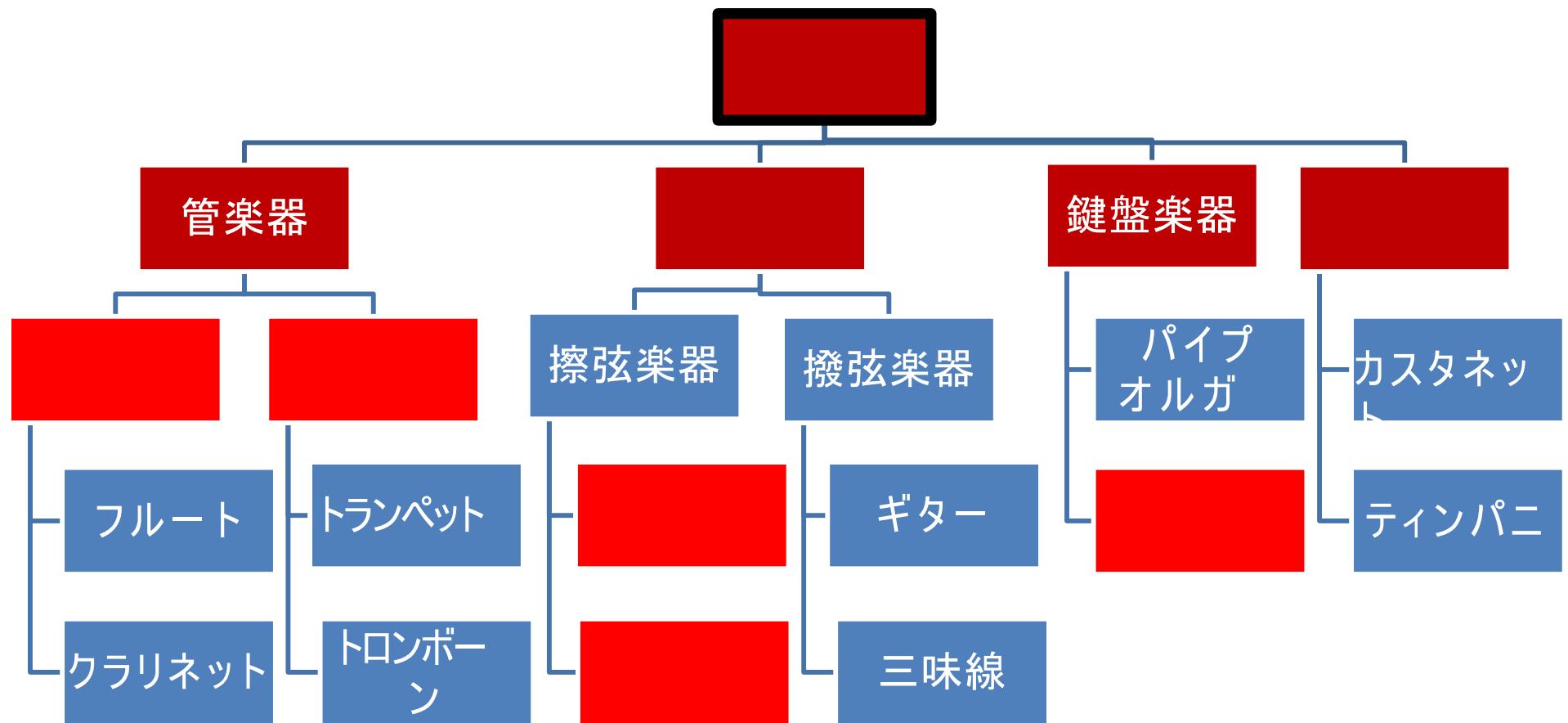
イメージの例

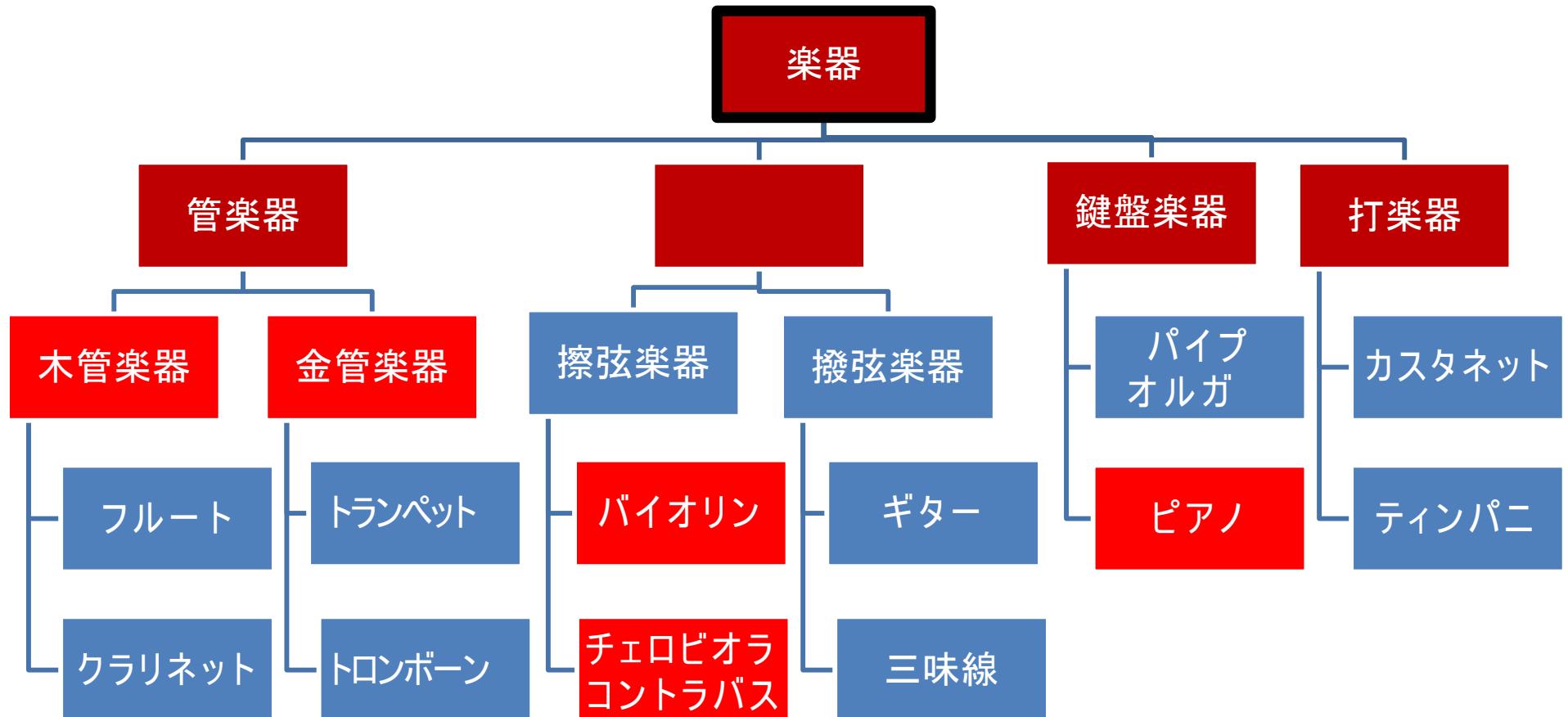


人に作ってもらった整理では
モチベーションは下がる。

- 自分で複数の文や内容から共通点を見出してまとめる作業を行った方が記憶が定着し、理解がしやすい。
- ひたすら書くのは頭を使わないので楽に覚えられるように感じられるが、つながりができるにくいので再生にしにくい。

関係を視覚化して考える：ロジックツリー





整理のために発言をたくさん出して もらうための質問の構造

1 自由度が高いもの

例) 赤いものを10種類出してください。

2 自由度が低いもの

例) 背骨(脊柱)の種類を全て答えなさい。

MECE ミーシー Mutually Exclusive and Collectively Exhaustive

- 整理されたものにモレがないか
- 整理されたものにダブリがないか
- 整理されたもので全体になっているか

例) 通学手段は何ですか？の項目

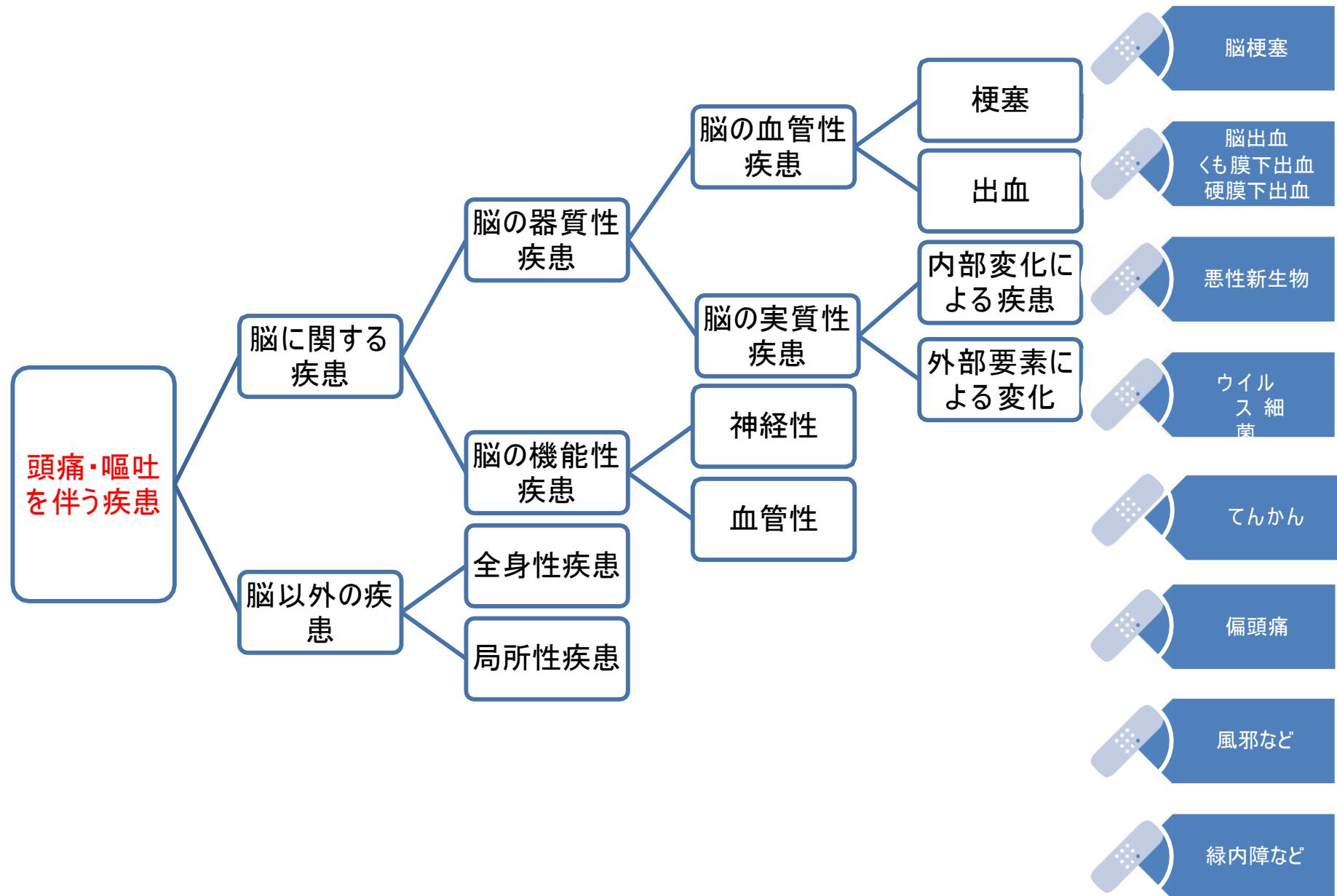
公共機関・自動車・バイク・徒歩・電車・バス

公共機関 電車・バス	自動車	バイク	自転車	徒歩
---------------	-----	-----	-----	----

意見や知識をたくさん出す方略

例) 頭痛・嘔吐がある疾患を挙げよ。

- A) 思い浮かんだものを羅列する
 - ・・・羅列するとモレやダブリが起きやすい。
- B) 整理して並べる
 - ・・・疾患を仮説的に特定し、分類を繰り返しながらカテゴリーに分けていく。



演習：勤務先の意見箱

- あなたは、勤務先で院内の患者さん用の意見箱の担当になりました。今回意見が書かれた紙があなたの前にあります。これをもとにどのような意見があったかを、まとめて報告することになったとして、あなたはどのような形でこれらの意見を分類しますか？ 具体的にいくつかのグループにまとめて、それらにタイトルを付けてみてください。

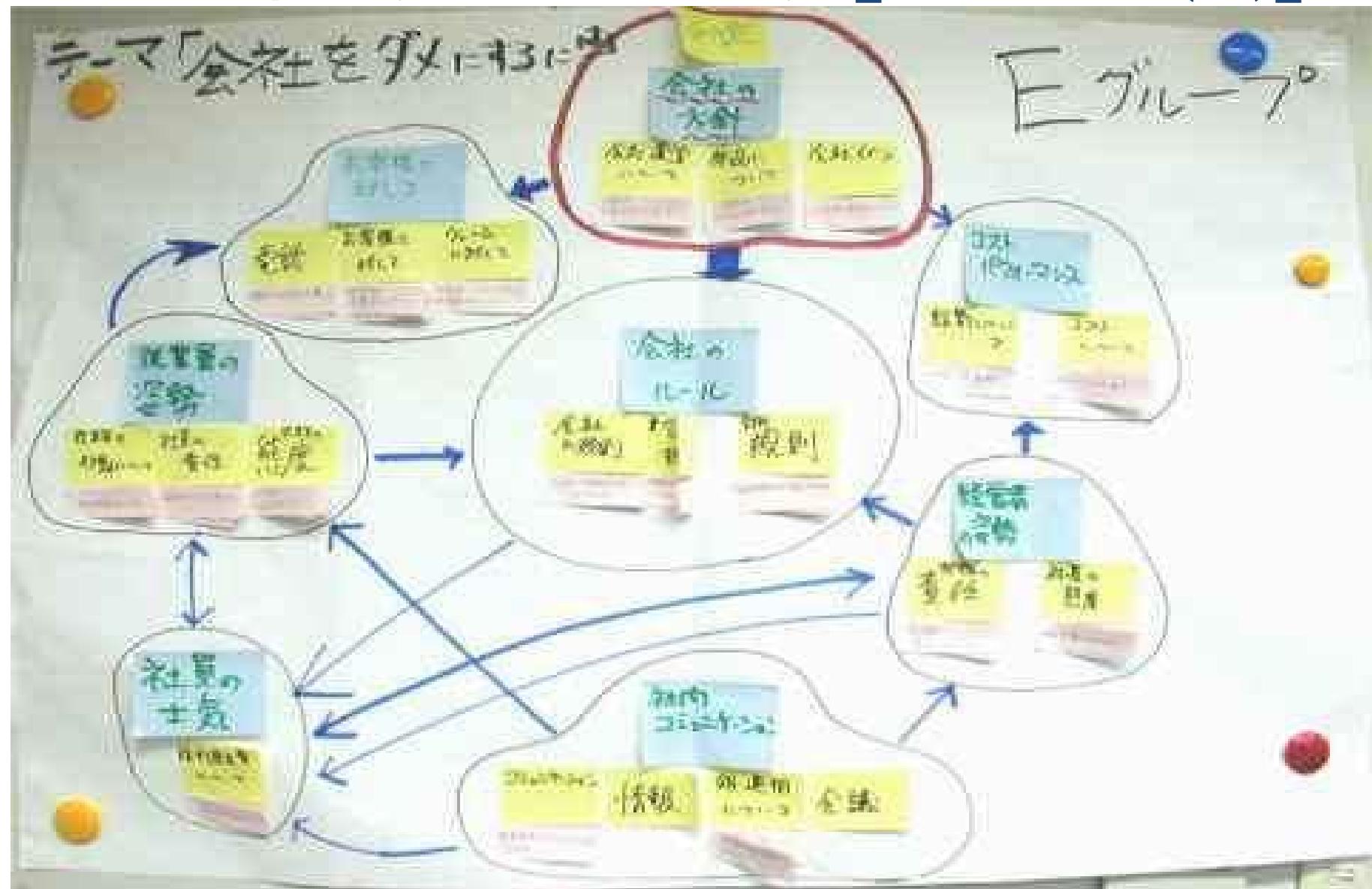
グループピングは 目的によって分ける

- 不満点 と 満足点
- 診療部門 と 事務部門
- 改善をすぐに必要とするもの と
長期的に改善していくもの

改善のまとめ方 例

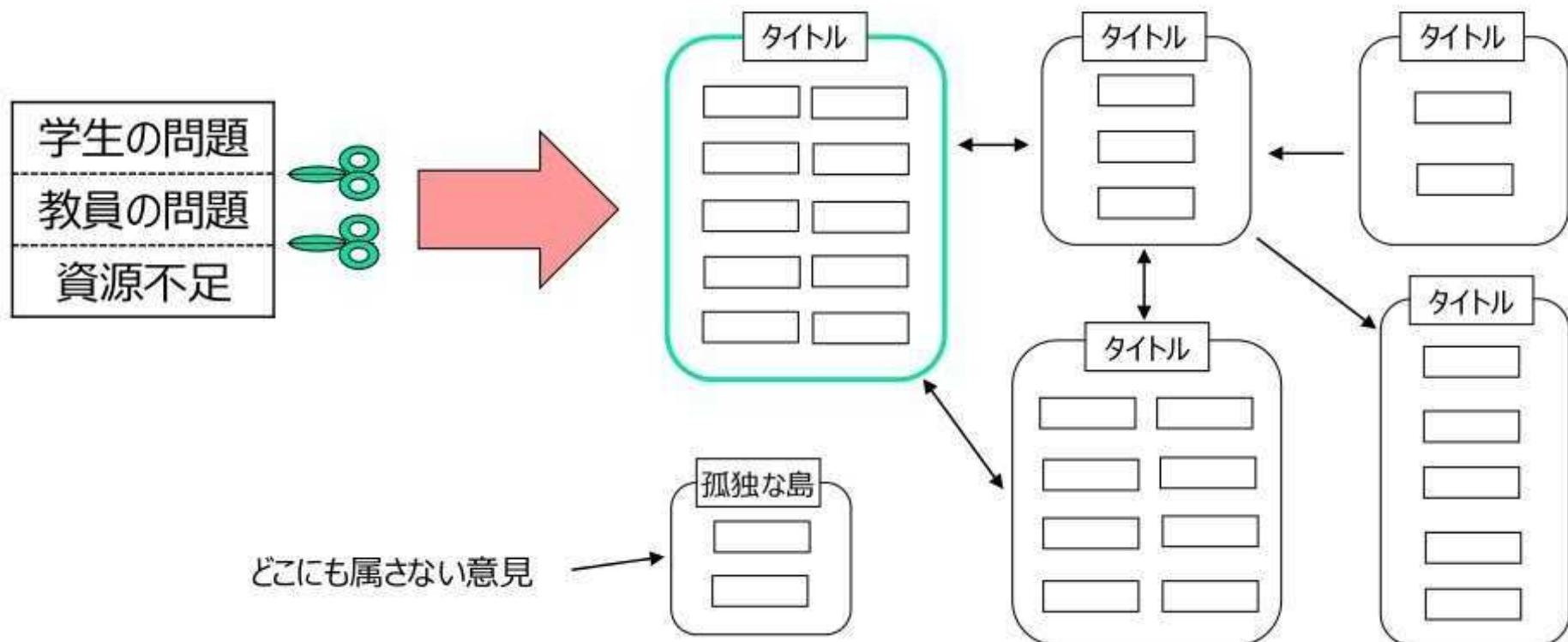
	診療に関するこ	診療以外に関するこ
不満点	<p>薬が多くて困っているが 減らしてほしいといえない</p> <p>医者が汚いスリッパをはいている</p> <p>妊娠三ヶ月に風邪をひいたときに た らい回しにあった</p>	<p>置いてある雑誌が健康のものだけで 面 白くない</p> <p>電話の受付が不愛想である</p> <p>自動販売機に こども用の飲み物を入れてほしい</p> <p>検尿のコップを出す台が 小さくてこぼしやすい</p>
満足点	<p>S先生は説明がわかりやすい</p> <p>看護師さんが親切で癒された</p>	<p>トイレが改裝されて、 においがなくなった</p> <p>駐車場が広いので 駐車しやすい</p> <p>リハビリ棟までの移動に 手すりを付けてもらって助かった</p>

とりあえず出してみる 「ブレインストーミング」と「KJ法」



KJ法の進め方

- 記入し終わったカードを切り離し、まずは俯瞰する
- 内容が近いものを集めてグループ分け
- タイトルを付け、相互関係がわかりやすいように図式化する



出てきたモノをつなげていく

- ぱっと見てわかる
 - ・・・「視覚的にわかる」
- 消したり、書いたりしなくて、
自由に。
- 楽しみながら書ける

テーマから広げていく マインドマップ(R)

- 用紙は横長で使う
- 用紙の中心から描く
- テーマはイメージで描く
- ワードは単語で書く
- 強調する
- 関連づける
- 独自のスタイルで
- 楽しむ！

