

単元テスト2の解説

- Q1 問題解決をグループで行うときのコツ
 - たくさんの意見をとりあえず出していく
(ブレインストーミング)
 - 複数の意見をまとめてつながりを作っていく
(グルーピング・KJ法)
 - 直感的に図やイラストなどを使うと理解しやすい
(プレゼンテーション・マインドマップ)

単元テスト2の解説

- Q2 分類はモレなく、ダブリなく
そして、基準があいまいで変化するものは ×

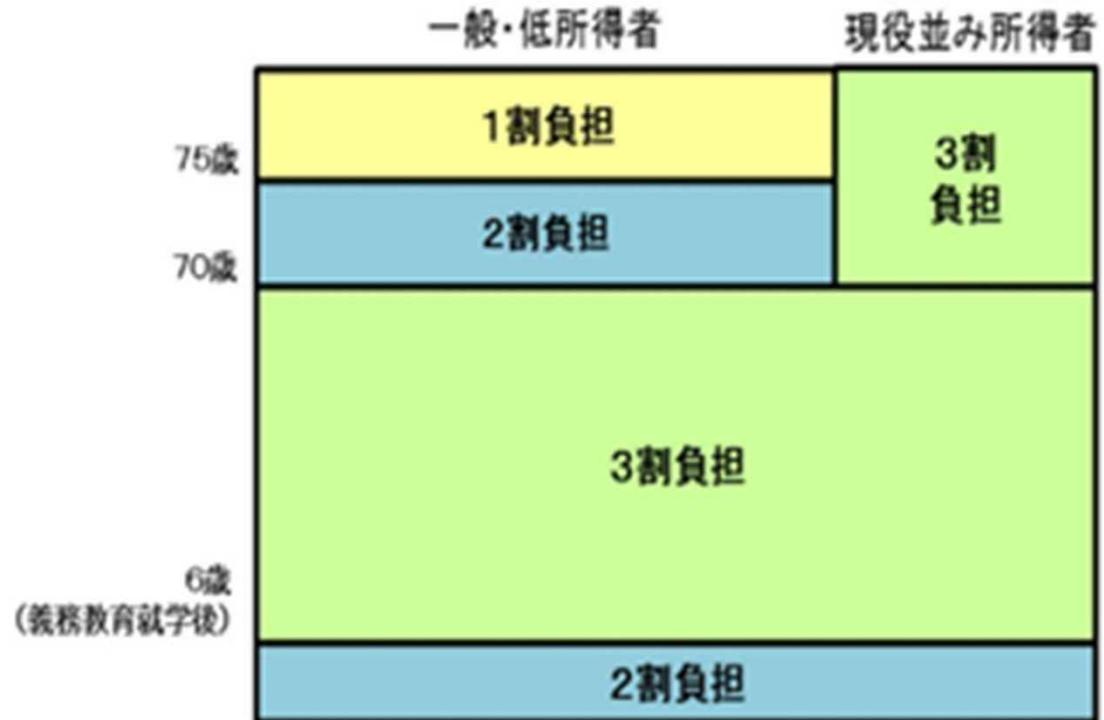
活発と静か 勉強好きと嫌い ○○派と□□派

ロングとショートとミディアム 黒髪と茶髪

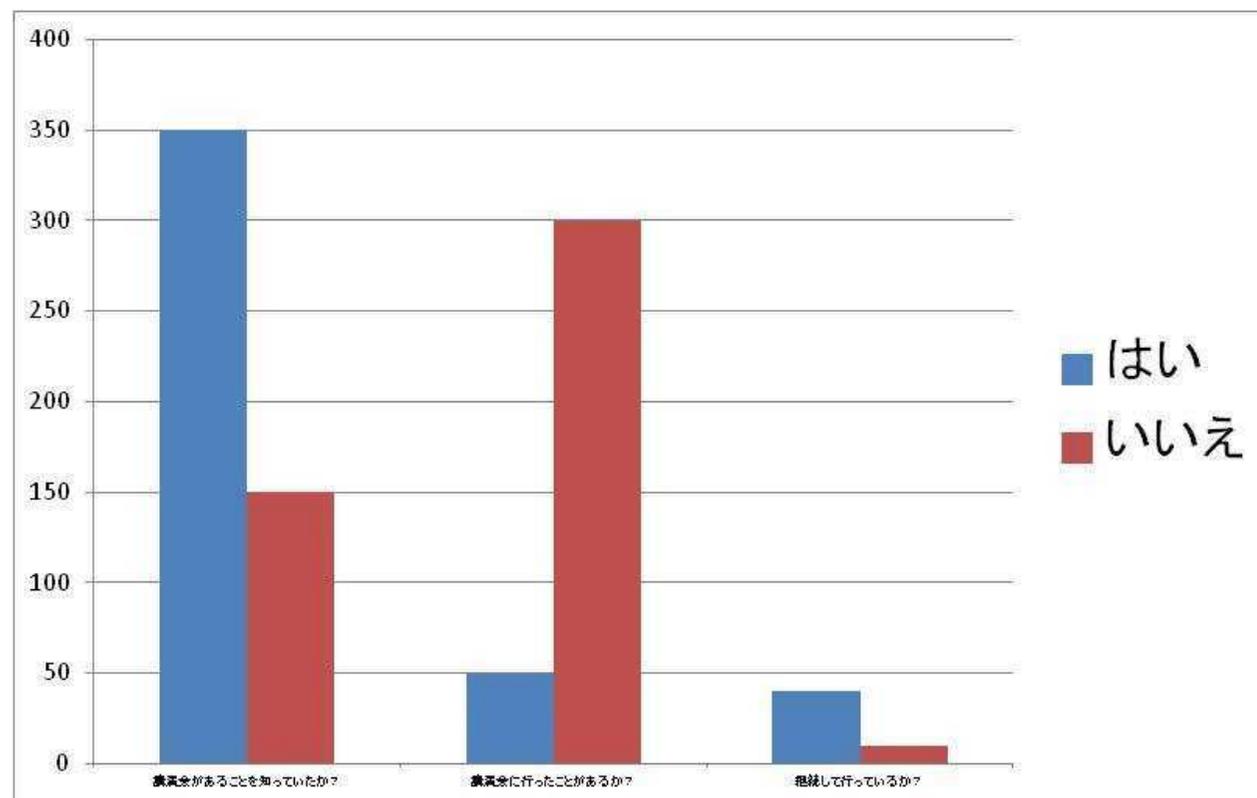
単元テスト2の解説

- Q3 図の内容をシンプルに説明したものが「タイトル」

縦軸は年齢
横軸は所得
を使って
自己負担の
割合が変化
していること



	講演会があることを 知っていたか？	講演会に行った ことがあるか？	継続して 行っているか？
はい	350	50	40
いいえ	150	300	10



結果を図にして分析する

