

阿久根看護学校「論理的思考」 単元テスト No,2

Q1 現状の問題を整理して、新たな取り組みを進めていくための話し合いを複数の人たちでするとき、意識することとして間違っていることを A から C のうちで 1 つ選んでください。

A: 複数の意見をグループ化し、関係をつなげることで、新たなアイデアを生み出していく。

B: データやアイデアは最初の段階でできるだけ削って、重要なものを選んでから進める。

C: 文字だけでなく、図を使い、イラストや色分けなどを使って全体を直感的に把握する。

Q2 あなたが在籍しているこのクラスを分類するとき、2 種類に分けられるものを2つ、3 種類に分けられるものを1つ書きなさい。漏れや重複が起きないようにしてください。

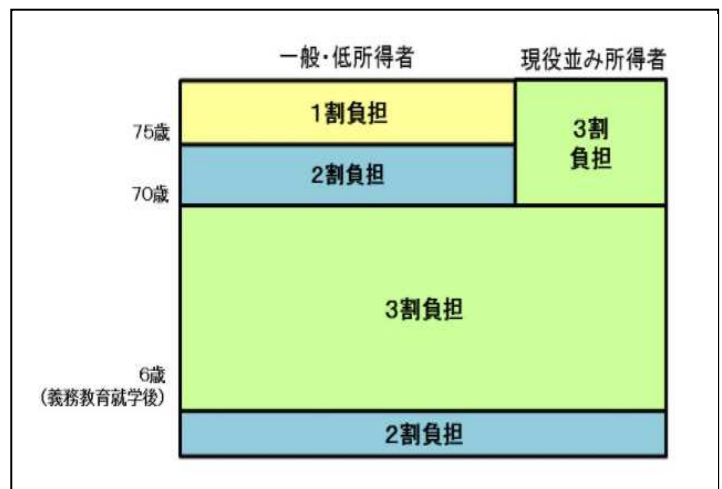
例：1年生は(男性)と(女性)に分類される。 ※これ以外で考えてください。

Q3 右の図にタイトルを付けるとしたら、D~F のうちどれが最も適当ですか。1 つ選んでください。

D: 医療費と年齢の関係

E: 医療費の自己負担割合の年齢や収入による差について

F: 日本における今後の医療費負担と収入変化の表



Q4 病院内で「ヒヤリハット」の講演会をここ数年開催してきて、参加者の実態とさらによい形にするためにアンケートをとりました。参加者の人数を示す結果から、講演会に対する職場内の意識について、参加者の動向を図にして分析し、具体的に参加者を増やす手だてを考えて下さい。

アンケート対象者: 医師・看護師・コメディカルなど500人

- | | | |
|------------------------|---------|----------|
| 1 講演会があることを知っていましたか? | はい 350人 | いいえ 150人 |
| 2 講演会に一度でも行ったことがありますか? | はい 50人 | いいえ 300人 |
| 3 講演会に継続で参加しようと思いましたが? | はい 40人 | いいえ 10人 |